

جامعة عين شمس كلية البنات للآداب والعلوم والتربية قسم المناهج وطرق التدريس

مقرر مقترح في الثقافة الجغرافية قائم على التعلم النشط لتنمية الوعي بالقضايا الجغرافية المعاصرة لدى الطالبة المعلمة غير المتخصصة

بحث مقدم
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص تخطيط وتطوير المناهج (الجغرافيا)

إعـــداد انتصار شحاته علي شحاته مدرس مساعد بالقسم

إشراف

أ.م.د/ إيمان محمد عبد الوارث أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية البنات – جامعة عين شمس

أ . د / فكرى حسن ريان
 أستاذ المناهج و طرق التدريس
 كلية البنات – جامعة عين شمس

المستخلص

عنوان البحث: : مقرر مقترح في الثقافة الجغرافية قائم على التعلم النشط لتنمية الوعي بالقضايا الجغرافية المعاصرة لدى الطالبة المعلمة غير المتخصصة.

الباحثة: انتصار شحاته على شحاته .

الدرجة العلمية: درجة الدكتوراه الفلسفة في التربية تخصص تخطيط وتطوير المناهج (الجغرافيا). هيئة الإشراف: أ.د/ فكري حسن ريان – أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ كلية البنات – جامعة عين شمس.

أ.م.د / إيمان محمد عبد الوارث – أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المساعد كلية البنات – جامعة عين شمس .

الكلية - الجامعة: كلية البنات - جامعة عين شمس.

التاريخ: ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥م.

المشكلة: تتحدد المشكلة في قصور برامج إعداد المعلم بكليات التربية عن تحقيق بعض الأهداف المرجوة منها.

ويمكن صياغة المشكلة في السؤال الرئيس التالي:

" ما تأثير مقرر مقترح في الثقافة الجغرافية قائم على التعلم النشط لتنمية الوعي بالقضايا الجغرافية المعاصرة لدى الطالبة المعلمة غير المتخصصة؟"

إجراءات البحث وأدواته:

من الإجراءات التي تم إتباعها في البحث:

- اعداد قائمة بالقضايا الجغرافية المعاصرة اللازم تنميتها لدى الطالبة المعلمة غير المتخصصة.
- ٢- إعداد تصور لمقرر مقترح في الثقافة الجغرافية قائم على التعلم النشط لتنمية الوعى بالقضايا الجغرافية المعاصرة .
 - ٣- إعداد دليل المعلم.
 - ٤- إعداد اختبار تحصيلي.
 - ٥- إعداد مقياس للوعى بالقضايا الجغر افية المعاصرة.

نتائج البحث:

- اثبتت النتائج تأثير المقرر المقترح في تنمية التحصيل المعرفي لدى الطالبة المعلمة .
- ۲- أثبتت النتائج تأثير المقرر المقترح في تنمية الوعى بالقضايا الجغرافية المعاصرة لدى
 الطالبة المعلمة غير المتخصصة .

الكلمات المفتاحية:

" مقرر - الثقافة الجغرافية - التعلم النشط - القضايا الجغرافية المعاصرة ".